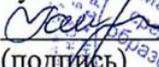


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «30» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации

М.Н. Гайнутдинова
(подпись)
Приказ №113 от «30» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

ID программы: 1756

Направленность программы: Естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34

Фамилия И.О., должность разработчика программы: Липатников А.А., учитель истории и географии

п. Мари-Турек

2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы - Естественнонаучная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» (далее - программа) составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.03.2012 года № 273 - ФЗ);
- Приказа № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения НОК» (от 6 июля 2021 года).

Новизна данной программы заключается в том, что шахматы – это важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота. Ребята учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в спорте, в поступках. Ребята ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Отличительные особенности программы. Игра шахматы – четко регламентированная система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Ожидаемые результаты

- **Личностные планируемые результаты.** У обучающихся будут сформированы:
 - ✓ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

✓ нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)

✓ толерантность (разновозрастное сотрудничество, умения быть соперником).

• **Метапредметные планируемые результаты:**

Регулятивные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- ✓ планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- ✓ анализировать причины успеха/неуспеха;
- ✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

✓ включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

- ✓ работать в паре, управлять поведением партнера;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

• **Предметные результаты.**

При прохождении курса учащиеся **узнают:**

- ✓ Правила игры, названия фигур и их игровые возможности;
- ✓ Основные шахматные термины;
- ✓ Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

При прохождении курса учащиеся **научатся:**

- ✓ Играть в шахматы, соблюдая правила;
- ✓ Пользоваться шахматными часами;
- ✓ Понимать и применять игровые шахматные термины.

Адресат программы: 12-13 лет (обучающиеся 6 класса).

Сроки реализации программы: 1 год обучения - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Формы обучения - очная. При проведении учебных занятий используются следующие формы организаций обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах), теоретические, практические.

Для наиболее успешного выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие виды занятий: занятия с элементами беседы, игры, тренинга, просмотры фильмов, проведение акций, оформление плакатов и стендов.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа «Юный шахматист» разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на важные стороны жизни и деятельности ребят. Её практическая полезность обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности ребенка.

Режим занятий: 1 раз в неделю по четвергам.

Направленность программы	Количество учебных дней в неделю	Количество и продолжительность занятий в день
Естественнонаучная	1	1 занятие по 45 минут

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи программы

Образовательные:

1. Научить играть в шахматы;
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике;
3. Развивать умственные способности.

Развивающие:

1. Развивать желание трудиться над созданием технических объектов и стремление разобраться в их конструкции;
2. Развивать образное мышление и умение выразить свои замыслы на плоскости;
3. Развивать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, организованность, самостоятельность, инициативу;
2. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
3. Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;

4. Формирование и развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.

1.3 Объем программы

Объем часов, отпущенных календарным учебным графиком: 34 часа (1 час в неделю)

1.4. Содержание программы

Программа представлена следующими разделами:

Вводное занятие (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (11ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (7 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

Практическая работа (14ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговая аттестация (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов, шахматный турнир.

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ✓ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- ✓ нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)
- ✓ толерантность (разновозрастное сотрудничество, умения быть соперником).

• **Метапредметные планируемые результаты:**

Регулятивные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- ✓ планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- ✓ анализировать причины успеха/неуспеха;
- ✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

✓ включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

✓ работать в паре, управлять поведением партнера;

✓ обращаться за помощью;

✓ формулировать свои затруднения;

✓ предлагать помощь и сотрудничество;

✓ слушать собеседника;

✓ формулировать собственное мнение и позицию;

✓ умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

• **Предметные результаты.**

При прохождении курса учащиеся **узнают**:

✓ Правила игры, названия фигур и их игровые возможности;

✓ Основные шахматные термины;

✓ Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

При прохождении курса учащиеся **научатся**:

✓ Играть в шахматы, соблюдая правила;

✓ Пользоваться шахматными часами;

✓ Понимать и применять игровые шахматные термины.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный шахматист»

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Шахматная теория	11	11	-	Тестирование
3	Повторение и закрепление	7	5	2	Тестирование, шахматный турнир
4	Практическая работа	14	-	14	Шахматный турнир

5	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5	Тестирование, шахматный турнир
	Итого	34	17,5	16,5	

2.2. Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	14.30-15.15	Теоретическое	1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	МБОУ «МТС ОШ» «Точка роста»	Беседа
2	Сентябрь	8	14.30-15.15	Теоретическое	1	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	«Точка роста»	Беседа
3	Сентябрь	15	14.30-15.15	Теоретическое	1	Волшебная доска. Цифры и буквы.	«Точка роста»	Беседа
4	Сентябрь	22	14.30-15.15	Практическое	1	Практическая работа.	«Точка роста»	Практические задания
5	Сентябрь	29	14.30-15.15	Теоретическое	1	Шахматные фигуры. Начальная расстановка.	«Точка роста»	Беседа, практическое задание

6	Октябрь	6	14.30-15.15	Теоретическое	1	Шахматная фигура Ладья. Шахматная фигура Слон.	«Точка роста»	Практические задания
7	Октябрь	13	14.30-15.15	Теоретическое Практическое	1	Ладья против слона. Практическая работа.	«Точка роста»	Практические задания
8	Октябрь	20	14.30-15.15	Теоретическое	1	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	«Точка роста»	Беседа, практическое задание
9	Октябрь	27	14.30-15.15	Практическое	1	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	«Точка роста»	Практические задания
10	Ноябрь	10	14.30-15.15	Теоретическое Практическое	1	Пешка. Практическая работа.	«Точка роста»	Наблюдение Тест
11	Ноябрь	17	14.30-15.15	Теоретическое	1	Шахматная фигура Король.	«Точка роста»	Беседа
12	Ноябрь	24	14.30-15.15	Практическое	1	Шах и мат. Практическая работа.	«Точка роста»	Практические задания
13	Декабрь	1	14.30-15.15	Теоретическое	1	Мат в один ход.	«Точка роста»	Беседа
14	Декабрь	8	14.30-15.15	Практическое	1	Ничья и пат. Практическая работа.	«Точка роста»	Практические задания
15	Декабрь	15	14.30-15.15	Теоретическое	1	Рокировка.	«Точка роста»	Беседа
16	Декабрь	22	14.30-15.15	Теоретическое	1	Шахматная партия.	«Точка роста»	Беседа
17	Декабрь	29	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
18	Январь	12	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
19	Январь	19	14.30-15.15	Практическое		Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания

				ое		шахматы.		е задания
20	Январь	26	14.30-15.15	Теоретическое	1	Как начинать шахматную партию. Начало шахматной партии.	«Точка роста»	Беседа, практическое задание
21	Февраль	2	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
22	Февраль	9	14.30-15.15	Теоретическое	1	Как записывать шахматную партию.	«Точка роста»	Беседа, тест
23	Февраль	16	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
24	Февраль	23	14.30-15.15	Теоретическое	1	Хосе Рауль Капабланка. Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	«Точка роста»	Беседа
25	Март	1	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
26	Март	15	14.30-15.15	Теоретическое	1	Кто сколько стоит (ценность фигур).	«Точка роста»	Беседа
27	Март	22	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
28	Апрель	5	14.30-15.15	Теоретическое	1	Решение задач на постановку шаха, мата и пата.	«Точка роста»	Тест, практическое задание
29	Апрель	12	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
30	Апрель	19	14.30-15.15	Теоретическое	1	Махгилис (Макс) Эйве. Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат двумя	«Точка роста»	Тест

						ладьями.		
31	Апрель	26	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
32	Май	10	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
33	Май	17	14.30-15.15	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	«Точка роста»	Практические задания
34	Май	24	14.30-15.15	Теоретическое Практическое	1	Итоговая аттестация: тестирование, шахматный турнир.	«Точка роста»	Тестирование Шахматный турнир

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками воспитанникам помогают средства обучения. Занятия проводятся в учебном кабинете. Кабинет отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения.

Для непрерывного и успешного учебного процесса в наличии имеются оборудование и материалы.

Оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкаф для хранения работ.

Материалы: ручки, карандаши, листы бумаги.

Техническое оснащение: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Информационно-методическое обеспечение: специальная литература, аудио-, видео-, фото - материалы. Интернет–источники.

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся учителем истории и географии МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Липатников Александр Александрович. Образование – высшее педагогическое.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа «Юный шахматист» не входит в число обязательных учебных дисциплин, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако важно помнить, что основной целью «оценки» в рамках данного курса является формирование положительной познавательной мотивации учащихся. Поэтому обязательным является выполнение перечисленных следующих требований:

- оцениваются только достижения, отрицательные «оценки» исключены;
- основным критерием «оценки» является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
- качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет оценки не выставляются.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- тестирование, анкетирование, викторина;
- участие в конкурсе «Строя и песни», парадах, отчётных представлениях, творческих работах, школьных и районных акциях;
- участие в празднике «Посвящение в кадеты»;
- проекты и мини-проекты и т.д.

2.5. Оценочные материал

2.6. Методические материалы

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Методы, используемые в работе: беседа, лекция, дискуссия, опрос, тестирование, анкетирование, обсуждение, экскурсия, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и т.д.

Список литературы и Интернет-ресурсы.

Литература

1. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
2. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
3. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
4. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
4. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
5. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
6. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».